Бекітілді

«Бекітемін»
«Ляжан» жекеменшік балабақшасы
Директор _____ Джарылкасымова А.О

2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі пәні бойынша ортаңғы және ересек топтарында ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру процесстерінің циклограммасы

Қазақ тілі пәні мұғалімі:Нургалиева Ж.М

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу- білім процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы;2-7.06.2024ж

Тексерген: Ирзабекова.Д.

Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:** Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздікқорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.	**Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:**Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.			
Ойындар	**«Мен не жасадым?»** Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Шарты:Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым -жағаны көтердім және... түсірдім -бөкебайды орадым, байладым	Д\ойын «**Аудармашы»**ойын ойнатуарқылы есте сақтауға ықпалжасау. Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру. Шарты:тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты итүрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен			

	және... шештім -қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме саламыз ба?	бақылайды			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы;9-13.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Менің Қалам **Мақсаты:** Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.	**Тақырыбы:** Тәуелсіздік төрінде **Мақсаты:** Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.			
Ойындар	**Сиқырлы қап» ойыны.** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	**«Сиқырлы қоржын»** ойыны Сиқырлы қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды. Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы 16.09-20.09.2024ж

Тексерген: Ирзабекова.Д.

Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:** Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздікқорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.	**Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:**Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.			
Ойындар	**«Мен не жасадым?»** Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Шарты:Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым -жағаны көтердім және... түсірдім -бөкебайды орадым, байладым және... шештім	Д\ойын «**Аудармашы»**ойын ойнатуарқылы есте сақтауға ықпалжасау. Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру. Шарты:тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты итүрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен бақылайды			«

	-қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?				
Балаларменжеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025ж оқу жылы;23.09-27.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Менің Қалам **Мақсаты:** Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.	**Тақырыбы:** Тәуелсіздік төрінде **Мақсаты:** Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.			
Ойындар	**Сиқырлы қап» ойыны.** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	**«Сиқырлы қоржын»** ойыны Сиқырлы қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды. Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы;**30.10-04.10..2024ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Қазақ тілі іс-әрекеті**				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			
	МЕРЕКЕ КҮНІ	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту,Ел таңба,Әнұран.	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба,Әнұран	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту,Елтаңба, Әнұран	

		Мақсаты:балаларғамем екеттікрәміздертуралы түсінік беру сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетінжетілдіру. ҚазақстанРеспубликасын ыңрәміздерінқұрметтеуге, Отанын,жерін сүюге тәрбиелеу.			
Ойындар		**«Не артық» ойыны.** Интерактивті тақтадан «Не артық» ойынын ойнатуға болады. Тақырып үй жануарларына байланысты болса, суретте үй жануарларымен қатар басқа да суреттер беріледі. Балаларға осы суретте не артық? деген сұрақ қойған кезде балалар артық суреттердің атауларын айтып беруі керек. (Кім тез және дұрыс жауап беретініне назар аударылады).			

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:№5 Болашақ, Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025ж оқу жылы;07.10-11.10.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Жаңа жылмерекесі құтты болсын **Мақсаты:**Балалар-дыңжаңа жыл мерекесі туралы түсініктерінкеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтаржаттатумен қоса ,сөздікқорларын байыту,есте сақтау қабілеттерінжетілдіру.	**Тақырыбы:** Жаңажыл мерекесіқұтты болсын **Мақсаты:**Балалар-дың жаңа жылмерекесі туралы түсініктерінкеңейтіп, мерекегеарналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса ,сөздік қорларынбайыту,есте сақтауқабілеттерін жетілдіру.			
Ойындар	**«Дұрыс айт»** Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу	**«Сенің ойыншығын қандай?»** Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен			

	ептілігін дамыту. Шарты: Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! Деп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)			

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің

циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балбақшасы

Топ: Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025ж оқу жылы 13.10-18.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топ	**Айгөлек ересек топ**			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Сөздік ойын **«Мен жақсы көремін»** Тақырыптар: «Отбасы», «Ойыншықтар», «Жемістер», «Көкөністер», «Үй жануарлары», «Жабайы аңдар» **Ойын шарты:** Жыл бойы өткізілетін тақырыптар бойынша баланың ісқимылын дамыту, мимикасы мен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.	**Тақырыбы:**Дидактикалық ойын **«Үлкен сандық-кішкентай сандық»** Педагог екі түрлі өлшемдегі сандықтар, тақырыпқа байланысты әртүрлі өлшемдегі ойыншықтар дайындап қояды. Ойын шарты: Әр өлшемдегі сандыққа сай ойыншықты таңдап салады. Үлкен сандыққа –үлкен аюды, кішкентай сандыққа –кішкентай аюды салып, дауыс мимикасымен көрсете біліп, оларды атайды т\б			

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:Аяжан жекеменшік балбақшасы

Топ: Болашақ, ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы 21.10-22.10**.2024ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Сөздік ойын **«Мен көрсетем - сен қайтала»** Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді. Бас, Қол, Аяқ , Көз, мұрын, құлақ! Аузым, тілім, тісім, Ал мынау саусақтарым **Сөздік ойын «Дене мүшелері»** Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды) Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық ұстағандай қимыл жасайды) Аяғым жүреді, (аяғымен орнында жүреді) Көздерім көреді, (көздерін ашып-жұмады) Құлағым естиді, (қолмен құлағын көрсетеді) Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу). Тілім сөйлейді	**Тақырыбы:Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру**. 1.Мынау қоян.Ол-жабайы аң. 2. Қоянның жылы жүні бар. Қыста-ақ. Жазда –сұр. 3.Қоян сәбіз , орамжапырақ жақсы көреді. 4.Қоян орманда мекендейді. 5.Қоянның баласы көжек Педагог кесте арқылы балаларға сөйлем құрастырып үйретеді			

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақша
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025ж оқу жылы **28.10-01.11.2024ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Шарты:** Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? *(затты суреттер)*. Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады **б**алық - [Б] авто**б**ус, **б**ақа, **б**ота,са**б**ын, шы**б**ын, кө**б**елек, **б**ұл**б**ұл, **б**ақ**б**ақ, та**б**ақ) *Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра* [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	**Тақырыбы: ойын: «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** түрлі мамандықиелеріқұралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерінкеңейту. **Құралдар:** ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі. **Шарты:** Балалардыүстел дінүстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі) тұрғанойыншықтарғажақындатыпсұрайды: (мыназаттардыңішіненкі мніңзаты? кімгежұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттардыатап, қоржынғасалады. Тәрбиеші:			

		әрбаладанжауап алады. Қоржынғасалғанзаттынатынсұрапбекітеді			

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025ж оқу жылы **04.11-08.11.2024ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:Дидактикалық ойын: «Не қалайдауыстайды?»** **Мақсаты:** Дыбыстардыңдыбысталуынбекіту. Тілдегідауысырғағыныңмәнерлілігіндамыту. **Құралдар:** үй жануарларыныңтөлдердіңсуреттері. **Шарты:** балалардазаттықсуреттер (үй жануарларынынтөлдері). Тәрбиеші: баланыңқолындағықандайжануардыңтөлібарынанықтапсұрайды. (қошақан).Қошақанныңенесіқандайжануар? Тәрбиеші: қошақаненесіқалайшақырады	**Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарынсөздерде, буындарда таза, анықайтуғаүйрету: гу, му, ну, ух, **Шарты:** - Айслудыңүйінденелер бар екенінкөрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балаларкартачкалардағыс уреттергеқарапнелер бар екенінатайотыра олардың қалайдыбысбілдіретіндерін айтады. Масаөлеңі- зу-зу-зу			

	? ҚошақанМе-ме-ме. Тәрбиешіқошақанныңдауысы нимметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиешісолайынанқалғантөл дерменжаттығудыжалғастыра ды. .	Қоңызөлеңі- жу-жу-жу Даулпазөлеңі- бум-бум-бум Пойызөлеңі- чух-чух-чух Сиырөлеңі - му-му-му Көкекөлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Желөлеңі- у-у-у-у			.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025ж оқу жылы **11.11-15-11.2024ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Көңілді доп»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы-сатады	**Тақырыбы: ойын «Не қалайжуынады?»** **Мақсаты:** Сөздікқорларынбайыту, тазалыққатәрбиелеу. **Шарты:** Мұғалімбалалар ғажануарлардыңжуынып жатқансәтібейнеленгенсуретті көрсетеді. -Барлық жануарлармен жәндіктер де жуынғандыжақсыкөреді. Олардың жуынғандарынкөргендерің бар ма? Мынасуреткекеқараңдаршы. Тәрбиеші:- Мысыққалайжуынады? Балалар: -Аяқтарымен және тілімен.Жалайды, суды жағады. Тәрбиеші:- Дұрыс, ал, тышқанше?(т.с.с) Суретте түрлі жануарларды және құстардыңтұмсытарынсуғ ашылаптұрғансуреттерін де көрсетуге болады.			.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
18.11-22.11.2024 жыл

Тексерген: Ирзабекова.Д
Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы: Аңдар қонақта** **Мақсаты:**Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру,жұмбақ щещу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы: Аңдар қонақта** **Мақсаты:**Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру ,жұмбақ щещу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.		.	.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

25.11.– 29.11.2024 жыл

Тексерген: ИРЗАБЕКОВА.Д

Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ», **Тақырыбы: “Айға саяхат”** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, **Ойын барысы:** Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар:Жаңбыр аспанан жауады .Мұғалім: аспанда не бар.Балалар: Ай,күн ,жұлдыз бар. Мұғалім:айға ұшқыларың келема?Балалар:Иә. Мұғалім:айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық?Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: бізің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі.	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:“Айға саяхат”** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, **Ойын барысы:** Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар:Жаңбыр аспанан жауады .Мұғалім: аспанда не бар.Балалар: Ай,күн ,жұлдыз бар. Мұғалім:айға ұшқыларың келема?Балалар:Иә. Мұғалім:айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық?Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда			

Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. **Әдіс тәсілдері:** Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.	тұрамыз. Ай: бізің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. **Әдіс тәсілдері:** Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.			

Тәрбиелеу- білім процесіниңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы;02-06 .12.2024ж

Тексерген: Ирзабекова.Д

Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:** Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.	**Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:**Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын			

	Сөздікқорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.	арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.			
Ойындар	**«Мен не жасадым?»** Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Шарты:Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым -жағаны көтердім және... түсірдім -бөкебайды орадым, байладым және... шештім -қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?	Д\ойын «**Аудармашы»**ойын ойнатуарқылы есте сақтауға ықпалжасау. Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру. Шарты:тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты итүрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен бақылайды			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы;09-14 .13.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Менің Қалам **Мақсаты:** Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.	**Тақырыбы:** Тәуелсіздік төрінде **Мақсаты:** Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.			
Ойындар	**Сиқырлы қап» ойыны.** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	**«Сиқырлы қоржын»** ойыны Сиқырлы қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды. Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы;17-20 12.**.2024ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Қазақ тілі іс-әрекеті**				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			
	МЕРЕКЕ КҮНІ	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту,Ел таңба,Әнұран.	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба,Әнұран	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту,Елтаңба, Әнұран	

		Мақсаты:балаларғамем екеттікрәміздертуралы түсінік беру сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетінжетілдіру. ҚазақстанРеспубликасын ыңрәміздерінқұрметтеуге, Отанын,жерін сүюге тәрбиелеу.			
Ойындар		**«Не артық» ойыны.** Интерактивті тақтадан «Не артық» ойынын ойнатуға болады. Тақырып үй жануарларына байланысты болса, суретте үй жануарларымен қатар басқа да суреттер беріледі. Балаларға осы суретте не артық? деген сұрақ қойған кезде балалар артық суреттердің атауларын айтып беруі керек. (Кім тез және дұрыс жауап беретініне назар аударылады).			

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:№5 Болашақ, Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы;23.12-27.12

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Жаңа жылмерекесі құтты болсын **Мақсаты:**Балалар-дыңжаңа жыл мерекесі туралы түсініктерінкеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтаржаттатумен қоса ,сөздікқорларын байыту,есте сақтау қабілеттерінжетілдіру.	**Тақырыбы:** Жаңажыл мерекесіқұтты болсын **Мақсаты:**Балалар-дың жаңа жылмерекесі туралы түсініктерінкеңейтіп, мерекегеарналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса ,сөздік қорларынбайыту,есте сақтауқабілеттерін жетілдіру.			

Ойындар	**«Дұрыс айт»** Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	**«Сенің ойыншығын қандай?»** Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! Деп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)			

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балбақшасы
Топ: Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы 30.12 -.31.12

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топ	**Айгөлек ересек топ**			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Сөздік ойын **«Мен жақсы көремін»** Тақырыптар: «Отбасы», «Ойыншықтар», «Жемістер», «Көкөністер», «Үй жануарлары», «Жабайы аңдар» **Ойын шарты:** Жыл бойы өткізілетін тақырыптар бойынша баланың ісқимылын дамыту, мимикасы мен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.	**Тақырыбы:**Дидактикалық ойын **«Үлкен сандық-кішкентай сандық»** Педагог екі түрлі өлшемдегі сандықтар, тақырыпқа байланысты әртүрлі өлшемдегі ойыншықтар дайындап қояды. Ойын шарты: Әр өлшемдегі сандыққа сай ойыншықты таңдап салады. Үлкен сандыққа –үлкен аюды, кішкентай сандыққа –кішкентай аюды салып, дауыс мимикасымен көрсете біліп, оларды атайды т\б			

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:Аяжан жекеменшік балбақшасы

Топ: Болашақ, ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы 05.01-10.**01.2025ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Сөздік ойын «**Мен көрсетем - сен қайтала»** Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді. Бас, Қол, Аяқ , Көз, мұрын, құлақ! Аузым, тілім, тісім, Ал мынау саусақтарым **Сөздік ойын «Дене мүшелері»** Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды) Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық ұстағандай қимыл жасайды) Аяғым жүреді, (аяғымен орнында жүреді) Көздерім көреді, (көздерін ашып-жұмады) Құлағым естиді, (қолмен құлағын көрсетеді) Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу). Тілім сөйлейді	**Тақырыбы:Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру**. 1.Мынау қоян.Ол-жабайы аң. 2. Қоянның жылы жүні бар. Қыста-ақ. Жазда –сұр. 3.Қоян сәбіз , орамжапырақ жақсы көреді. 4.Қоян орманда мекендейді. 5.Қоянның баласы көжек Педагог кесте арқылы балаларға сөйлем құрастырып үйретеді			

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақша
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 -2025оқу жылы 13.01-17.01 2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Шарты:** Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? *(затты суреттер)*. Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады **б**алық - [Б] авто**б**ус, **б**ақа, **б**ота,са**б**ын,	**Тақырыбы: ойын: «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** түрлі мамандықиелеріқұралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерінкеңейту. **Құралдар:** ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі. **Шарты:** Балалардыүстел дінүстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі,			

	шы**б**ын, көб**е**лек, **б**ұл**б**ұл, **б**ақ**б**ақ, та**б**ақ) *Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра* [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі) тұрғанойыншықтарғажақ ындатыпсұрайды: (мыназаттардыңішіненкі мніңзаты? кімгежұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттардыатап, қоржынғасалады. Тәрбиеші: әрбаладанжауап алады. Қоржынғасалғанзаттынат ынсұрапбекітеді			

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы 20.01-24.01 -2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:Дидактикалық ойын: «Не қалайдауыстайды?»** **Мақсаты:** Дыбыстардыңдыбысталуынбекіту. Тілдегідауысырғағыныңмәнерлілігіндамыту. **Құралдар:** үй жануарларыныңтөлдердіңсуреттері. **Шарты:** балалардазаттықсуреттер (үй жануарларынынтөлдері). Тәрбиеші: баланыңқолындағықандайжануардыңтөлібарынанықтапсұрайды. (қошақан).Қошақанныңенесіқандайжануар? Тәрбиеші: қошақаненесіқалайшақырады? ҚошақанМе-ме-ме. Тәрбиешіқошақанныңдауысынимметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиешісолайынанқалғантөлдерменжаттығудыжалғастырады. .	**Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарынсөздерде, буындарда таза, анықайтуғаүйрету: гу, му, ну, ух, **Шарты:** - Айслудыңүйінденелер бар екенінкөрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балаларкартачкалардағыс уреттергеқарапнелер бар екенінатайотыра олардың қалайдыбысбілдіретіндерін айтады. Масаөлеңі- зу-зу-зу Қоңызөлеңі- жу-жу-жу Даулпазөлеңі- бум-бум-бум Пойызөлеңі- чух-чух-чух Сиырөлеңі - му-му-му Көкекөлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Желөлеңі- у-у-у-у			

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы 27.01-31.01 2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Көңілді доп»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады	**Тақырыбы: ойын «Не қалайжуынады?»** **Мақсаты:** Сөздікқорлар ынбайыту, тазалыққатәрбиелеу. **Шарты:** Мұғалімбалалар ғажануарлардыңжуынып жатқансәтібейнеленгенсуретті көрсетеді. -Барлық жануарлармен жәндіктер де жуынғандыжақсыкөреді.			

	Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы-сатады	Олардың жуынғандарынкөргендерің бар ма? Мынасуреткке қараңдаршы. Тәрбиеші:- Мысыққалайжуынады? Балалар: -Аяқтарымен және тілімен.Жалайды, суды жағады. Тәрбиеші:- Дұрыс, ал, тышқанше?(т.с.с) Суретте түрлі жануарларды және құстардыңтұмсытарынсуғ ашылаптұрғансуреттерін де көрсетуге болады.			

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы 03.02-07.02 2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. Балалар жасырылған затты атайды	**Тақырыбы: "Қатені түзет"** Мақсаты: суретте бейнеленген таныс заттардың белгілерінің сәйкессіздігін көруге және олардың атын атауға үйрету. Ересек адам өзі сурет салады немесе суретті көрсетіп, баланы дәлсіздіктерді табуға шақырады: қызыл балапан сәбізді шұқып алады; қоянның құлағы бар кішкентай аю; құйрығы жоқ көк түлкі, т.б. Бала түзетеді: балапан сары, дәндерін шұқып алады; аюдың дөңгелек кішкентай құлақтары бар; түлкінің құйрығы ұзын, жүні қызыл.			

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы 10.02-14.02 **.2025ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша таны»** Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:жануарлардың,құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Педагогтыі сипаттауы бойынша жануарларды, затты табады да оны атайды.	**Тақырыбы: "Маятник" ойыны** Аузыңызды сәл ашыңыз, ерніңізді кең күлімсіреп созыңыз және тілдің ұшын сыртқа шығарыңыз. Ананың айтуы бойынша, бала кезек-кезек ауыздың әр бұрышына тілінің ұшымен тиіп тұруы керек. Қимылдарды кем дегенде 10 рет қайталау керек, сабақтың ұзақтығын біртіндеп арттыру керек. Артикуляциялық гимнастика кешенін құрайтын барлық жаттығулар отырған қалпында орындалуы керек. Бұл жағдайда бала босаңсып, ойын мәнеріне бейімделуі керек. Сонда			

		ғана мұндай іс-әрекеттердің пайдасы болады.			

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ: Болашақ ортаңғы,Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы 17.02-21.02**ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:**Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары**:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері **Ойынның мазмұны**:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. . .	**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты**: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.			

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы
24.02-28.02. 2025жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Болашақ ортаңғы, **Тақырыбы: «Дыбыстардан сөз құра »** **Мақсаты:** .Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Қазақ тілі дыбыстарын ажырату, тіл байлығын дамыту. **Барысы:** Педогог балаларға Тақия,шапан,торсық, ою,ожау,астау қыран т.б суреттер беріледі суретке қарап сөз	**Айгөлек ересек «Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** Ой-өрісін кеңейтіп, сөздік корларын молайту, ептілікке баулу. **Шарты:** Педогог қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.		

	құрастырады,және сол сөздерден сөйлем құрайды, буындарға бөледі. **Әдіс тәсілдер:** Есту қабілеттері арқылы сөзді тауып үйрену. **Күтілетін нәтижелер**: Дыбыстардан сөз тауып үйренді.	Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Әдіс тәсілдер:**карточкамен жұмыс. **Күтілетін нәтижесі:** суретпен жұмбақ шешіп үйренді.		

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
03.03-07.03 2025Ж
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Болашақ ортаңғы **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:**Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату	**Айгөлек ересек** **Тақырыбы:«Шаңырақ»** Ұлттық ойыны **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру.Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.жұмбақ шешу,мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Барысы:** Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық ойынын ойнаймыз.Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді. Алдаркөсе :Мен Алдармын Алдармын досыма адал жандармын қоржыным толы тақия балаларға арнады ааа еее. Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба.Алдасам Алдар		

	ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Әдіс тәсілдер:** Топтастыру. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.	атым өщсін.Б-ға тақияны таратып береді. Б-лар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді,музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді.Шаңырақтың үстінде QR код тұрады.QR да жұмбақ,мақал-мәтел жасырылған .Балалар берілген жұмбақты ешеді. **Әдіс тәсілдер:** Жұмбақ шешу,мақал-мәтел айту. **Күтілетін нәтижесі:**Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.		

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

11.03-14.03 2025ж

Болашақ ортаңғы жне Айгөлек ересек топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
	«Болашақ»ортаңғы **Тақырыбы:** **«Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын	**Айгөлек ересек Тақырыбы:** **«Шынжыр»** .**Мақсаты:** сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту.		

	дамыту.шапшаңдыққа баулу. **Шарты:** Педогог қорапта н неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Әдіс тәсілдер:**карточкамен жұмыс. **Күтілетін нәтижесі:** суретпен жұмбақ шешіп үйренді. .	**Шарты:** Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді..Педогог бірнеше дауыссыз әріптерді алып қағазға жазып қояды. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".дыбыстардан басталатын сөз табу тиіс.Көп сөз тапқан бала жеңіске жетеді .Педогог жеңіске жеткен балаға алтын асық береді. **Әдіс тәсілдер:**дыбыстардан сөз тауып үйрену.. **Күтілетін нәтижесі:** Дыбыстардан сөзқұрап үйренді.		

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
17.03-18.03 2025ж
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Болашақ ортаңғы **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан	Айгөлек ересек **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да,жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі .			

басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.			

31.03-04.04. 2025ж

Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырып: Түстер мен Пішіндер **Мақсаты**: Балаларға түстер мен пішіндерді таныту, сол арқылы сөздік қорды дамыту. **Міндеттері**: Түстер мен пішіндердің аттарын білу (қызыл, көк, дөңгелек, төртбұрыш); Пішіндер мен түстерге байланысты мысалдар келтіру. **Әдіс-тәсілдер**: Сурет салу, түстерді тану ойындары, балаларға арналған шығармашылық тапсырмалар.	**Тақырып: Қыс және Жаз** **Мақсаты**: Қыс және жаз мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. **Міндеттері**: Қыс және жаз мезгілдерінде болатын құбылыстарды білу; Мезгілдерге байланысты қарапайым сөздер мен сөйлемдер құрастыру. **Әдіс-тәсілдер**: Мультфильмдер, ойындар, сурет салу, әңгімелесу.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
07.04-11.04. 2025ж
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
"Кім көп біледі?" **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын кеңейту, жадысын дамыту. **Қалай ойнау керек**: Балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Жануарлар», «Табиғат»). Әр бала кезекпен сол тақырыпқа қатысты бір сөз айтады. Ойын тек сол тақырыпқа ғана қатысты сөздермен жүреді. Кім көбірек сөз айтып, тақырыпқа байланысты жаңа сөздер айта алса, сол жеңеді.	**Тақырып: Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: Жыл мезгілдерін түсіну және әрқайсысына сәйке ерекшеліктерді білу. **Міндеттері**: Жылдың төрт мезгілін ажырату (көктем, жаз, күз, қыс); Мезгілдерге байланысты сұрақтарға жауап беру. **Әдіс-тәсілдер**: Мультфильмдер, оқиғалар, табиғатпен танысу. Циклограммада әрбір сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер, тілдік дағдылар мен тапсырмалар анықталады. Сонымен қатар, әр сабақты түрлі ойындар мен шығармашылық іс-шаралармен толықтыруға болады.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
14.04-18.04. 2025ж
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек тобы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Жануарларды тап" **Мақсаты**: Жануарлар туралы сөздер мен сөз тіркестерін үйрету. **Қалай ойнау керек**: Балаларға әр түрлі жануарлардың суреттері беріледі (мысалы, мысық, ит, ат, құс). Әр суретпен жұмыс жасау кезінде балаларға жануарлардың дауыстары мен ерекшеліктерін айту сұралады. Балалар әр суретке сәйкес келетін жануарды атау керек.	**"Не өзгерді?"** **Мақсаты**: Балалардың назарын дамыту, сөздерді есте сақтау. **Қалай ойнау керек**: Балаларға белгілі бір суреттер көрсетіледі немесе бөлмеде бірнеше зат қойылады. Бірнеше секундтан кейін балаларға сурет немесе заттар көрсетілетін жерге көз салдыру керек. Содан кейін олардан не өзгергенін сұра.		**"Табиғаттың дауыстары"** **Мақсаты**: Табиғат дыбыстарын тану және оларды дұрыс атау. **Қалай ойнау керек**: Әр балаға табиғаттың дыбыстарын тыңдату керек (құстың үні, желдің үні, жаңбырдың дыбысы). Балалар осы дыбыстарды тыңдап, не екенін айтуы керек. Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, сөздік қорын кеңейтеді.	**"Табиғаттың дауыстары"** **Мақсаты**: Табиғат дыбыстарын тану және оларды дұрыс атау. **Қалай ойнау керек**: Әр балаға табиғаттың дыбыстарын тыңдату керек (құстың үні, желдің үні, жаңбырдың дыбысы). Балалар осы дыбыстарды тыңдап, не екенін айтуы керек. Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, сөздік қорын кеңейтеді.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
21.04-25.04. 2025ж
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек тобы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Көзді жұм, ойлан, айт!" **Мақсаты**: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, ойлау дағдыларын жетілдіру. **Қалай ойнау керек**: Балалар көздерін жұмып, бір заттың немесе жануардың атын елестетіп, сол зат немесе жануар туралы бірнеше сөйлем айтады. Қалған балалар осы зат немесе жануарды табуға тырысады.	**"Көңілді мозаика"** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын арттыру, шығармашылықты дамыту. **Қалай ойнау керек**: Балаларға түрлі түсті қағаздардан жасалған мозаика бөліктері беріледі. Олар осы бөліктерден белгілі бір сурет немесе пішін құрауы керек (мысалы, үй, ағаш, гүл).Құрастырған суретке байланысты тақпақ немесе қысқаша әңгіме айту ұсынылады.			.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05. 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:"Кім жылдам?"** **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып (мысалы, «Жемістер», «Жануарлар», «Көлік түрлері») бойынша балаларға суреттер көрсетеді. Балалар суреттегі заттың атын қазақша айтуы керек. Кім жылдам және дұрыс айтса, сол жеңімпаз болады. **Күтілетін нәтиже:**балалар әртүрлі жемістердің, жануарлардың, көліктердің аттарын атай алады.	**Тақырыбы: "Сиқырлы қапшық"** **Мақсаты:** затты сипаттау, сөйлеу дағдысын дамыту. **Ойын шарты:** Қапшыққа түрлі ойыншықтар немесе заттар салынады. Бала қапшыққа қолын салып, бір затты алады да, оны сипаттап айтады (түсі, көлемі, қандай материалдан жасалғаны т.б.). Басқа балалар сол заттың не екенін табуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өздіктерінен сипаттай алады**.**			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
12.05-15.05. 2025ж
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
	Болашақ ортаңғы **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:**Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол	**Айгөлек ересек** **Тақырыбы:«Шаңырақ»** Ұлттық ойыны **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру**.**Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.жұмбақ шешу,мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Барысы:** Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық ойынын ойнаймыз.Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді. Алдаркөсе :Мен Алдармын Алдармын досыма адал жандармын қоржыным толы тақия балаларға арнады ааа еее. Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба.Алдасам Алдар атым өщсін.Б-ға тақияны таратып береді.		

	бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Әдіс тәсілдер:** Топтастыру. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.	Б-лар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді,музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді.Шаңырақтың үстінде QR код тұрады.QR да жұмбақ,мақал-мәтел жасырылған .Балалар берілген жұмбақты ешеді. **Әдіс тәсілдер:** Жұмбақ шешу,мақал-мәтел айту. **Күтілетін нәтижесі:**Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.		

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

19.05-23.05.2025ж

Болашақ ортаңғы жне Айгөлек ересек топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
	«Болашақ»ортаңғы **Тақырыбы:** **«Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.шапшаңдыққа баулу.	**Айгөлек ересек Тақырыбы:** **«Шынжыр»** .**Мақсаты:** сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. **Шарты:** Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса		

	Шарты: Педогог қорапта н неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Әдіс тәсілдер:**карточкамен жұмыс. **Күтілетін нәтижесі:** суретпен жұмбақ шешіп үйренді. .	береді..Педогог бірнеше дауыссыз әріптерді алып қағазға жазып қояды. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".дыбыстардан басталатын сөз табу тиіс.Көп сөз тапқан бала жеңіске жетеді .Педогог жеңіске жеткен балаға алтын асық береді. **Әдіс тәсілдер:**дыбыстардан сөз тауып үйрену.. **Күтілетін нәтижесі:** Дыбыстардан сөзқұрап үйренді.		

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
26.05-30.05 2025ж
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 27.03.	Жұма
Болашақ ортаңғы **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады.	Айгөлек ересек **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да,жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-			

Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.			